

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Согласовано
зам. директора по УВР
_____ Чернявская И.П.
30.08.2019 г.

Утверждено
приказом МБОУ СОШ № 24
№ 77 от 31.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету технология
класс 10 - 11

Составитель: Н.А.Башкатов

2019- 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» на 2019-2020 г. и примерной программы основного общего образования: «Технологии» (Базовый уровень) Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014 г

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на

рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

В программе отражены тенденции времени: освящаются вопросы рыночной экономики, пропагандируются социально-значимые качества личности. Обучение направлено на формирования умения самостоятельно действовать и принимать решения, защищать свою позицию, планировать и осуществлять личные планы, находить нужную информацию, осмысливать полученные сведения и использовать их на практике.

Метод творческого проекта предусматривает получение важнейшего результата учебной деятельности в виде самостоятельно спроектированного труда – изделия или услуги.

Программа включает в себя следующие разделы: «Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов». «Профессиональное самоопределение и карьера».

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ПОЛНОЙ ШКОЛЫ**
(базовый уровень) *В результате изучения технологии на базовом уровне выпускник должен*

Знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;

- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

- проектирования материальных объектов или услуг;
- повышения эффективности своей практической деятельности;
- организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

Нормы оценки знаний, умений и компетентностей учащихся

ОТМЕТКА «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

ОТМЕТКА «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

ОТМЕТКА «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

ОТМЕТКА «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлены самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, ТБ, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

ОТМЕТКА «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил ТБ, установленных для данного вида работ.

ОТМЕТКА «4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если неправильно выполнялись многие работы, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделия (работы)

ОТМЕТКА «5» ставится, если изделие или другая работа выполнены с учетом установленных требований.

ОТМЕТКА «4» ставится, если изделие выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований.

ОТМЕТКА «3» ставится, если изделие выполнено со значительными нарушениями заданных требований.

ОТМЕТКА «2» ставится, если изделие выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак.

По основным разделам программы предусмотрены контрольные работы и срезы.

Место предмета в учебном плане.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 10-11 классах отводится 70 часов, из расчета 35 часов в год, 1 час в неделю в каждом классе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
10 КЛАСС

№	Наименование тем, разделов	Количество часов
2.	Производство, труд и технологии	16
3.	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая, проектная деятельность	16
4.	Профессиональное определение и карьера	3
	Итого:	35

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
11 КЛАСС

№	Наименование тем, разделов	Количество часов
1.	Творческая проектная деятельность	16
2.	Производство, труд и технологии	8
3.	Профессиональное самоопределение и карьера	8
4.	Творческая проектная деятельность	3
	Итого:	35

Календарно-тематическое планирование уроков 10 класса на 2019-2020 учебный год

№ урока	Дата		Календарно Тема урока	Примечание
	план	факт		
			«Производство, труд и технологии»	
1	06.09		Технология как часть общечеловеческой культуры.	
2	13.09		Технологии в современном мире.	
3	20.09		Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства.	
4	27.09		Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества.	
5	04.10		Пр.р. Оценка запыленности воздуха.	
6	11.10		Пр.р. Посадка деревьев и кустарников возле школы.	
7	18.10		Пр.р. определение наличия нитратов и нитритов в продуктах питания.	
8	25.10		Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду.	
9	08.11		Пр.р. оценка качества пресной воды.	
10	15.11		Экологическое сознание и мораль в техногенном мире	
11	22.11		Перспективные направления развития современных технологий.	
12	29.11		Основные виды промышленной обработки материалов.	
13	06.12		Электротехнологии и их применение:	
14	13.12		Лучевые технологии: лазерная и электронно-лучевая обработка.	
15	20.12		Новые принципы организации современного производства.	
16	27.12		Автоматизация технологических процессов	
			«Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг» 16ч.	
17	17.01		Понятие творчества	
18	24.01		Пр.р решение нестандартных задач.	
19	31.01		Защита интеллектуальной собственности.	
20	07.02		Методы решения творческих задач.	
21	14.02		Конкурс «Генератор идей»	
22	21.02		Приёмы, способствующие генерации идей:	
23	28.02		Метод контрольных вопросов. Синектика.	
24	06.03		Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности	
25	13.03		Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности.	

26	20.03		Источники информации при проектировании	
27	03.04		Создание банка идей продуктов труда	
28	10.04		Выдвижение идей, выбор удачных вариантов.	
29	17.04		Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг	
30	24.04		Правовые отношения на рынке товаров и услуг	
31	08.05		Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес план	
32	15.05		Понятие маркетинга, его цели и задачи.	
33	22.05		Реклама как фактор маркетинга.	
34	29.05		Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта.	
35	29.05		Пр.р. создание бизнес-плана для проектируемого изделия.	

Календарно-тематическое планирование уроков 11 класса на 2019-2020 учебный год

№ урока	Дата		Тема урока	Примечание
	план	факт		
			«Творческая проектная деятельность» 16ч	
1	06.09		Выбор объектов проектирования.	
2	13.09		Требования к объекту проектирования	
3	20.09		Расчет себестоимости изделия	
4	27.09		Документальное представление проектируемого продукта.	
5	04.10		Пр. р. Составление резюме по дизайну.	
6	11.10		Пр. р. выполнение эскизов, технических рисунков.	
7	18.10		Пр. р. выполнение рабочих чертежей изделия.	
8	25.10		Организация технологического процесса	
9	08.11		Выполнение операций по созданию продуктов труда.	
10	15.11		Пр. р. изготовление проектируемого изделия.	
11	22.11		Пр. р. изготовление проектируемого изделия.	
12	29.11		Пр. р. изготовление проектируемого изделия.	
13	06.12		Анализ результатов проектной деятельности.	
14	13.12		Самооценка проекта.	
15	20.12		Презентация проектов и результатов труда.	
16	27.12		Пр. р. Презентация проектов, оценка проектов.	
			«Производство, труд и технологии» 8ч.	
17	17.01		Понятие профессиональной деятельности. Распределение и специализация труда	
18	24.01		Структура и составляющие современного производства	
19	31.01		Промышленные предприятия нашего района	
20	07.02		Типы предприятий района.	
21	14.02		Нормирование и оплата труда.	
22	21.02		Пр. р. изучение нормативных производственных документов.	
23	28.02		Культура труда и профессиональная этика	
24	06.03		Пр. р. расчет эффективности своей трудовой деятельности.	
	13.03		«Профессиональное	

			самоопределение и карьера» (8 ч)	
25	20.03		Этапы профессионального становления и карьера	
26	03.04		Пр. р. составление плана своей будущей профессиональной деятельности.	
27	10.04		Рынок труда и профессий.	
28	17.04		Изучение регионального рынка труда	
29	24.04		Центры профконсультационной помощи.	
30	08.05		Знакомство с работой центров профконсультационной помощи.	
31	08.05		Виды и формы получения профессионального начального образования	
32	15.05		Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.	
			«Творческая, проектная деятельность» 3 ч.	
33	15.05		Планирование профессиональной карьеры	
34	22.05		Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств.	
35	22.05		Пр. р. Составление портфолио.	

Список литературы

Учебники:

1.Симоненко В.Д. Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2014

Дополнительная литература для учащихся:

- Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2014
- Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2014
- Технология:10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации/ Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2016.- 272 с.

