

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Согласовано
зам. директора по УВР
_____ Чернявская И.П.
30.08.2019 г.

Утверждено
приказом МБОУ СОШ № 24
№ 77 от 31.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету обж
класс 10 - 11

Составитель: Н.А.Башкатов

2019- 2020

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 - 11 - ых классов составлена на основании:

- ✓ Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24»;
- ✓ Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 классы под общей редакцией В.Н.Латчук ООО Дрофа 2016.

Цель: воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Задачи:

- освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

Методы, технологии и формы контроля.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- семинары и круглые столы;

- индивидуальные консультации;

- учебные сборы на базе воинской части по основам военной службы с учащимися - юношами 10 классов;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

Формы контроля. Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Большое внимание уделяется практическим работам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях. В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен **знать:**

- определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Тамбовской области;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных сил РФ;
- права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту. Особенности альтернативной гражданской службы;
 - основы безопасности военной службы;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС и ГО;
 - основные положения современного комплекса проблем безопасности;

уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- объяснить элементарные способы защиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты, рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

использовать приобретенные знания и умения на практике для:

- ведения здорового образа жизни;

- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- подготовки граждан к военной службе;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;

Место предмета в базисном учебном плане

На прохождение программы Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 70 часов (35 часов в 10 классе, 35 часов в 11 классе), 1 раз в неделю.

Учебно-тематический план (10 класс)

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		Раздел	Тема
I	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	15	
1	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения		4
2	Современный комплекс проблем безопасности социального характера		3
3	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны		8
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8	
4	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний		3
5	Основы здорового образа жизни		5
III	Основы военной службы	11	11
6	Резерв		1
Всего часов		35	

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№/№	Дата		Тема урока	Примечания
	План	Факт.		
1	03.09		Правил безопасного поведения в условиях принуждённой автономии в природных условиях.	
2.	10.09		Автономное существование человека в условиях природной среды.	
3.	17.09		Правила безопасного поведения в условиях криминогенного характера.	
4.	24.09		Уголовная ответственность несовершеннолетних.	
5	01.10		Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайного и технического характера.	
6.	08.10		Единая государственная система предупреждения ликвидации ситуации (РСЧС), её структуры и задачи.	
7.	15.10		Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности, личности и государства.	
8.	22.10		Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	
9.	05.11		Ядерное и химическое оружие.	
10.	12.11		Бактериологическое оружие и обычные средства поражения.	
11.	19.11		Оповещение и информирование населения об опасностях возникающих в ЧС мирного и военного времени.	
12.	26.11		Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	
13.	03.12		Средства индивидуальной защиты населения.	
14.	10.12		Организация и ведение аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.	
15.	17.12		Контрольная работа.	
16.	24.12		Сохранение и укрепление здоровья - важное условие достижения высокого уровня жизни.	
17.	14.01		Основные инфекционные заболевания, их классификация, пути передачи и профилактики наиболее.	
18.	21.01		Наиболее распространенные инфекционные заболевания.	
19.	28.01		Здоровый образ жизни и его составляющие.	
20.	04.02		Значения двигательной активности закаливания организма для здоровья человека.	
21.	11.02		Употребление табака и его влияние на организм.	
22.	18.02		Употребление алкоголя и его влияние на организм.	
23.	25.02		Наркомания и токсикомания.	
24.	03.03		История создания Вооружённых Сил России.	
25.	10.03		Организационная структура Вооружённых Сил. Вид Вооружённых сил РФ.	
26.	17.03		Рода войск, не входящие виды ВС РФ, специальные войска. Тыл Вооружённых сил РФ.	

27.	31.03		Функция и основные задачи современных Вооружённых Сил России их роль и место в системе обеспечения безопасности страны. Реформа Вооружённых Сил.	
28.	07.04		Другие войска, их состав предназначение с учётом концепции государственной политики РФ по военному строительству.	
29.	14.04		Патриотизм и верность воинскому долгу, основные качества защитника Отечества.	
30.	21.04		Дружба, войсковое товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений.	
31.	28.04		Памяти поколений- дни воинской славы воинской части.	
32.	05.05		Символы воинской части.	
33.	12.05		Ритуалы Вооружённой Сил России.	
34.	19.05		Контрольная работа.	
35.	26.05		Обобщение пройденного материала за год	

Учебно-тематический план 11 класс

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		Раздел	Тема
I	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	16	
1	Основы здорового образа жизни		6
2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи		10
II	Основы военной службы	15	
3	Воинская обязанность		6
4	Особенности военной службы		6
5	Военнослужащий - защитник своего отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил		3
III	Международное гуманитарное право	2	
6	Глобальные проблемы современности		2
IV	Психологические основы подготовки к военной службе	1	
7	Личность и социальная роль военного человека		1
8	резерв		1
Всего часов		35	

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№/№	Дата		Тема урока	Примечания
	План	Факт.		
1	03.09		Правила личной гигиены и здоровья	
2	10.09		Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	
3	17.09		Семья в современном обществе. Законодательство о семье	
4	24.09		Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики	
5	01.10		Первая помощь при кровотечениях	
6	08.10		Первая помощь при ранениях	
7	15.10		Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика (ушибы, вывихи, растяжения и разрывы связок и мышц)	
8	22.10		Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика (переломы)	
9	05.11		Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника	
10	12.11		Первая помощь при травмах груди, живота и области таза	
11	19.11		Первая помощь при травматическом шоке	
12	26.11		Экстренная реанимационная помощь	
13	03.12		Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульта	
14	10.12		Контрольная работа	
15	17.12		Основы военной службы	
16	24.12		Воинская обязанность	
17	14.01		Воинский учёт и его предназначение	
18	21.01		Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	
19	28.01		Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт	
20	04.02		Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе	
21	11.02		Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	
22	18.02		3Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ – закон воинской жизни	
32	25.02		Военная присяга, клятва воина на верность Родине	
24	03.03		Прохождение военной службы по призыву	

25	10.03		Воинские звания военнослужащих	
26	17.03		Права и ответственность военнослужащих	
27	31.03		Военнослужащий защитник с честью и достоинством выполняющий свой долг	
28	07.04		Требования воинской деятельности предъявляемые к моральным, индивидуально психологическим и профессиональным качествам гражданина	
29	14.04		Как стать офицером Российской армии. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил РФ.	
30	21.04		Международное гуманитарное право	
31	28.04		Защита жертв вооружённых конфликтов	
32	05.05		Психологические основы подготовки к военной службе	
33	12.05		Психологические основы подготовки	
34	19.05		Контрольная работа	
35	24.05		Подведение итогов за год	

Список литературы:

1. Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 классы под общей редакцией В.Н.Латчук ООО Дрофа 2016.
2. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)