

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования,
утвержденной приказом МБОУ СОШ №24
№77 от 31.08.2019

Согласовано
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 24
протокол № 1 от 30.08. 2019

Утверждено
приказом МБОУ СОШ № 24
№ 77 от 31.08.2019

Рабочая программа учебного предмета

обществознание

6 - 9 класса

Составитель:
Кокорина Т.С.

Планируемые результаты освоения учебного предмета обществознания

Личностными результатами:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание не отчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до

их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений

Предметные результаты:

- Выделять черты социальной сущности человека;80
 - определять роль духовных ценностей в обществе;
 - распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
 - различать виды искусства;
 - соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
 - выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
 - выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
 - раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
 - различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
 - выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
 - анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
 - различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
 - выявлять особенности научного познания;
 - различать абсолютную и относительную истины;
 - иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
 - выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
 - выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека
- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
 - приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
 - формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем
- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
 - объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
 - оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
 - различать формы бизнеса;
 - извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

- различать экономические и бухгалтерские издержки;
 - приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
 - различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
 - различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
 - выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
 - определять причины безработицы, различать ее виды;
 - высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
 - объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
 - анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
 - приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
 - высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
 - различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
 - различать и сравнивать пути достижения экономического роста.
- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
 - выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;⁸³
 - высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
 - выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
 - конкретизировать примерами виды социальных норм;
 - характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
 - различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
 - определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
 - различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
 - выделять причины и последствия этно-социальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
 - характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
 - характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
 - характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
 - высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на

демографическую ситуацию в стране;

- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности

Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике. Сравнить правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;⁸⁶
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека

Содержание

6 класс

Глава I. Человек в социальном измерении (13 ч)

. Введение. Человек – личность. Человек познает мир. Что такое самосознание. Человек и его деятельность. Жизнь человека многогранна. Потребности человека. Духовный мир. На пути к жизненному успеху. Готовимся выбирать профессию. Выбор жизненного пути. Урок повторение по главе «Человек социальном измерение» Контрольная работа по главе «Человек в социальном измерении»

Глава II. Человек среди людей (11 ч)

Межличностные отношения Виды межличностных отношений. Человек в группе. Кто может быть лидером. Общение. Как люди общаются. Конфликты в межличностных отношениях. Как не проиграть в конфликте. Правила успешного общения в конфликте. Урок повторение по главе «Человек среди людей». Контрольная работа по главе «Человек среди людей».

Глава III. Нравственные основы жизни (11 ч)

Человек славен добрыми дела. Учимся делать добро. Будь смелым. Что такое страх. Человек и человечность. Проявление внимания к старикам. Я человек. Урок повторение по главе «Нравственные основы жизни». Контрольная работа по главе «Нравственные основы жизни». Итоговое повторение по курсу «Обществознание за 6 класс». Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание за 6 класс»

7 класс:

Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе (10 ч)

Что значит жить по правилам. Учимся общается в Интернете. Правила и обязанности гражданина. Почему важно соблюдать закон. Защита Отечества. Для чего нужна дисциплина. Виновен - Отвечай. Кто стоит на страже закона. Судопроизводство. Урок повторение по главе «Регулирование поведения людей в обществе» Итоговая контрольная работа по главе «Регулирование поведения людей в обществе».

Глава 2. Человек в экономических отношениях (15 ч)

Экономика и ее основные участники. Учимся секретам профессионального успеха. Мастерство работника. Производство: затраты, выручка, прибыль. Виды бизнеса. Формы бизнеса. Учимся создавать свой бизнес. Обмен, торговля, реклама Маркетинг Деньги, их функции. Экономика семьи. Учимся экономить. Итоговое повторение по главе «Человек в экономических отношениях» Проверочная работа по главе «Человек в экономических отношениях».

Глава 3. Человек и природа (10 ч)

Воздействие человека на природу. Охранять природу – значит охранять жизнь. Проблемы экологии. Закон на страже природы. Гражданин, как защитник природы Проблемы экологии в нашем районе. Итоговое повторение по главе «Человек и природа». Контрольная работа по главе «Человек и природа». Итоговое повторение по курсу

«Обществознание 7 класс». Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание 7 класс».

8 класс:

Глава 1. Личность и общество (7 ч)

Что делает человека человеком? Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Как стать личностью. Урок повторение по главе «Личность и общество» Контрольная работа по главе «Личность и общество»

Глава 2. Сфера духовной культуры (9ч)

Сфера духовной жизни. Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры. Урок повторение по главе «Сфера духовной культуры» Контрольная работа по главе «Сфера духовной культур»

Глава 3. Социальная сфера (6ч)

Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Национальные и межнациональные отношения. Отклоняющее поведение. Урок повторение по главе «Социальная сфера» Контрольная работа по главе «Социальная сфера»

Глава 4. Экономика (13ч)

Экономика и её роль в жизни общества. Главные вопросы экономки. Собственность. Рыночное экономика. Производство – основа экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Распределение доходов. Потребление. Инфляция и семейная экономика. Безработица, ее причины и последствия. Мировое хозяйство и международная торговля. Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание за 8 класс» Итоговое повторение по курсу «Обществознание за 8 класс»

9 класс:

Глава 1. Политическая жизнь гражданина (5 ч)

Введение. Политическая власть. Государство. Политический режим. Контрольная работа по главе «Политическая жизнь гражданина».

Глава 2. Политика (5 ч)

Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения. Контрольная работа по главе «Политика».

Глава 3. Право и его роль в обществе (4ч)

Право, его роль в жизни общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Контрольная работа по главе «Право, и его роль в обществе».

Глава 4 Закон и порядок (4ч)

Правоохранительные органы. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской федерации. Контрольная работа по главе «Закон и порядок».

Глава 4 Человек как гражданин (3ч)

Права человека Свободы граждан. Гражданское правоотношение. Контрольная работа по теме «Человек как гражданин».

Глава 5 Труд (4ч)

Права на труд. Трудовые правоотношения. Заработная плата. Контрольная работа по теме «Труд».

Глава 6 Кодекс (7ч)

Семейные правоотношения. Административные правоотношения. Уголовно – правовые отношения. Социальные права. Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов.. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Итоговая контрольная по курсу «Обществознания за 9 класс» Итоговое повторение по курсу «Обществознание за 9 класс».

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Всего часов
6 класс		
1	Введение	1
2	Человек - личность	1
3	Познай самого себя	1
4	Что такое самосознание	1
5	Человек и его деятельность	1
6	Жизнь человека многогранна	1
7	Потребности человека	1
8	Духовный мир	1
9	На пути жизненному успеху	1
10	Готовимся выбирать профессию.	1
11	Выбор жизненного пути	1
12	Урок повторение по главе «Человек социальном измерение»	1
13	Контрольная работа по главе «Человек в социальном измерении»	1
14	Межличностные отношения	1
15	Виды межличностных отношений.	1
16	Человек в группе	1
17	Кто может быть лидером	1
18	Общение	1
19	Как люди общаются.	1
20	Конфликты в межличностных отношениях	1
21	Как не проиграть в конфликте	1
22	Правила успешного общения в конфликте	1
23	Урок повторение по главе «Человек среди людей»	1
24	Контрольная работа по главе «Человек среди людей»	1
25	Человек славен добрыми дела	1
26	Учимся делать добро	1
27	Будь смелым	1
28	Что такое страх	1
29	Человек и человечность	1
30	Проявляем внимание к старикам	1
31	Я человек!	1
32	Контрольная работа по главе «Нравственные основы жизни»	1
33	Урок повторение по главе «Нравственные основы жизни»	1
34	Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание за 6 класс»	1
35	Итоговое повторение по курсу «Обществознание за 6 класс»	1
7 класс		
1	Что значит жить по правилам	1
2	Учимся общается в Интернете	1
3	Правила и обязанности гражданина	1
4	Почему важно соблюдать закон	1
5	Защита Отечества	1
6	Для чего нужна дисциплина	1
7	Виновен - Отвечай	1

8	Кто стоит на страже закона	1
9	Судопроизводство	1
10	Урок повторение по главе «Регулирование поведения людей в обществе»	1
11	Итоговая контрольная работа по главе «Регулирование поведения людей в обществе»	1
12	Экономика и ее основные участники	1
13	Учимся секретам профессионального успеха	1
14	Мастерство работника	1
15	Производство: затраты, выручка, прибыль	1
16	Виды бизнеса	1
17	Формы бизнеса	1
18	Учимся создавать свой бизнес	1
19	Обмен, торговля, реклама	1
20	Маркетинг	1
21	Деньги, их функции	1
22	Экономика семьи	1
23	Учимся экономить	1
24	Итоговое повторение по главе «Человек в экономических отношениях»	1
25	Проверочная работа по главе «Человек в экономических отношениях»	1
26	Воздействие человека на природу	1
27	Охранять природу – значит охранять жизнь	1
28	Проблемы экологии	1
29	Закон на страже природы	1
30	Гражданин, как защитник природы	1
31	Проблемы экологии в нашем районе	1
32	Контрольная работа по главе «Человек и природа».	1
33	Итоговое повторение по главе «Человек и природа»	1
34	Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание 7 класс»	1
35	Итоговое повторение по курсу «Обществознание 7 класс»	1
8 класс		
1	Что делает человека человеком?	1
2	Человек, общество, природа.	1
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
4	Развитие общества	1
5	Становление личности	1
6	Урок повторение по главе «Личность и	1
7	Контрольная работа по главе «Личность и общество»	1
8	Сфера духовной жизни	1
9	Мораль.	1
10	Долг и совесть.	1
11	Моральный выбор – это ответственность.	1
12	Образование.	1
13	Наука в современном обществе.	1
14	Религия как одна из форм культуры.	1
15	Урок повторение по главе «Сфера духовной культуры»	1
16	Контрольная работа по главе «Сфера духовной культур»	1

17	Социальная структура общества.	1
18	Социальные статусы и роли.	1
19	Национальные и межнациональные отношения.	1
20	Отклоняющее поведение.	1
21	Урок повторение по главе «Социальная сфера»	1
22	Контрольная работа по главе «Социальная сфера»	1
23	Экономика и её роль в жизни общества.	1
24	Главные вопросы экономики	1
25	Собственность.	1
26	Рыночная экономика.	1
27	Производство – основа экономики.	1
28	Предпринимательская деятельность	1
29	Роль государства в экономике.	1
30	Распределение доходов.	1
31	Потребление.	1
32	Инфляция и семейная экономика	1
33	Безработица, ее причины и последствия.	1
34	Мировое хозяйство и международная торговля. Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание за 8 класс»	1
35	Урок повторение по курсу «Обществознание за 8 класс»	1
9 класс		
1	Введение.	1
2	Политическая власть.	1
3	Государство.	1
4	Политический режим.	1
5	Контрольная работа по теме «Политическая жизнь гражданина».	1
6	Правовое государство.	1
7	Гражданское общество и государство.	1
8	Участие граждан в политической жизни.	1
9	Политические партии и движения.	1
10	Контрольная работа по главе «Политика».	1
11	Право, его роль в жизни общества и государства.	1
12	Правоотношения и субъекты права.	1
13	Правонарушения и юридическая ответственность.	1
14	Контрольная работа по теме «Право, и его роль в обществе».	1
15	Правоохранительные органы.	1
16	Конституция Российской Федерации.	1
17	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
18	Урок – практикум по теме «Закон и порядок».	1
19	Права человека	1
20	Свободы граждан.	1
21	Гражданское правоотношение.	1
22	Контрольная работа по теме «Человек как гражданин».	1
23	Права на труд.	1
24	Трудовые правоотношения.	1
25	Заработная плата.	1
26	Контрольная работа по теме «Труд».	1
27	Семейные правоотношения.	1
28	Административные правоотношения.	1

29	Уголовно – правовые отношения.	1
30	Социальные права.	1
31	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
33	Итоговая контрольная по курсу «Обществознания за 9 класс»	1
34	Итоговое повторение по курсу «Обществознание за 9 класс»	1