

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
МБОУ СОШ №24

Подосинникова В.И.
30. 08.2018г

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ СОШ № 24
№ 69 от «31» 09. 2018г

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средней общеобразовательной школы № 24»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету: обществознание (включая экономику и право)

класс: 9

Составитель: Т.С. Толстова,

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса обществознания для 9-ых классов составлена на основании:

- Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательная школа № 24»;
- Примерной программы основного общего образования по обществознанию, рекомендованная министерством образования РФ 6-9 класс. Составители Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Москва, «Просвещение», 2012 год.

Курс «Обществознание» является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что учащиеся, освоившие определенную сумму историко-правовых знаний, имеющие определенный жизненный и социальный опыт, готовы к восприятию реальной картины современного мира во всем его многообразии, сложности и противоречивости.

Цели и задачи курса:

- **формирование** целостного представления об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни;
- **формирование** представления о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции, правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации;
- **формирование** научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры, содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- **развитие** умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- **развитие** личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции;
- **развитие** нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.
- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой, выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Форма обучения:

- **уроки-лекции** (практически - это монолог учителя на заданную тему, хотя при известном мастерстве учителя такие уроки приобретают характер беседы);
- **лабораторные** (практические) занятия (такого рода уроки обычно посвящены отработке умений и навыков);
- **уроки проверки** и оценки знаний (контрольные работы и т.п.);
- **комбинированные уроки**, такие уроки проводятся по схеме повторение пройденного - воспроизведение учащимися ранее пройденного материала, проверка домашнего задания, устный и письменный опрос и т. д.
- **освоение нового материала**. На этом этапе новый материал излагается учителем, либо «добывается» в процессе самостоятельной работы учащихся с литературой.

- **отработка навыков** и умений применения знаний на практике (чаще всего - решение задач по новому материалу);

Методы обучения:

- **наглядный метод**, помогает с использованием иллюстраций, схем, таблиц, графиков, наглядных пособий объяснение материала и осознание полученной информации.
- **словесный метод** помогает объяснить новый материал в процессе беседы, прийти к выводу и проанализировать как учащиеся поняли учебный материал.
- **объяснительно-иллюстративный** обучающиеся фиксирует в памяти и на бумаге полученную информацию с немедленным или последующим осмыслением, запоминанием и закреплением последней;
- **репродуктивный метод** используется для решения различных задач и упражнений, а так же искусственно создает ситуации, требующие применения на практике полученных знаний.
- **метод проблемного изложения** создается проблема и наглядно и подробно объясняет ученикам способы и пути ее решения.
- **частично-поисковый (эвристический) метод** в основе лежит самостоятельная деятельность ученика, направленной на переработку информации.

Виды деятельности учащихся на уроке:

1. Конспектирование
2. Групповая работа
3. Самостоятельная работа
4. Составление конспектов, рефератов, эссе, отзывов, докладов.
5. Творческие задания
6. Исследование
7. Взаимопроверка, самоконтроль
8. Тестирование

Средства обучения:

- приборы и средства для демонстрационных экспериментов;
- графические средства (картины, рисунки, схемы);
- технические средства обучения (диапозитивы, диафильмы, учебные кинофильмы, радиопередачи и телепередачи, звукозаписи, видеозаписи и др.);
- учебников и учебные пособия;
- компьютеров.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

знать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституция РФ – основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Место предмета в базисном учебном плане:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения данного учебного предмета на этапе основного общего образования классах отводит 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебно-тематический план

№/№	Название блока и темы	Количество часов
1.	Политика	8
2.	Политическая жизнь граждан.	5
3.	Право	4
4.	Закон и порядок	5
5.	Человек как гражданин	5
6.	Труд	5
7.	Кодекс	7

Календарно-тематическое планирование

№/№	Дата поведения	Дата фактического проведения	Тема урока	Примечание
1	05.09		Введение.	
2	12.09		Политическая власть.	
3	19.09		Государство.	
4	26.09		Политический режим.	
5	03.10		Урок – практикум по теме «Политика».	
6	10.10		Правовое государство.	

7	17.10		Гражданское общество и государство.	
8	24.10		Участие граждан в политической жизни.	
9	07.11		Политические партии и движения.	
10	14.11		Урок – практикум по теме «Политическая жизнь граждан».	
11	21.11		Право, его роль в жизни общества и государства.	
12	28.11		Правоотношения и субъекты права.	
13	05.12		Правонарушения и юридическая ответственность.	
14	12.12		Урок – практикум по теме «Право».	
15	19.12		Правоохранительные органы.	
16	26.12		Конституция Российской Федерации.	
17	16.01		Основы конституционного строя Российской федерации.	
18	23.01		Урок – практикум по теме «Закон и порядок».	
19	30.01		Права человека	
20	06.02		Свободы граждан.	
21	13.02		Гражданское правоотношение.	
22	20.02		Урок – практикум по теме «Человек как гражданин».	
23	27.02		Права на труд.	
24	06.03		Трудовые правоотношения.	
25	13.03		Заработная плата.	
26	20.03		Урок – практикум по теме «Труд».	
27	03.04		Семейные правоотношения.	
28	10.04		Административные правоотношения.	
29	17.04		Уголовно – правовые отношения.	
30	24.04		Социальные права.	
31	08.05		Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	

32	15.05		Правовое регулирование отношений в сфере образования	
33	22.05		Итоговая контрольная по курсу «Обществознания за 9 класс»	
34	22.05		Итоговое повторение по курсу «Обществознание за 9 класс»	

Список литературы:

1. «Обществознание 9 кл» под ред. Л.Н.Боголюбова М «Просвещение» 2012г;
2. «Энциклопедия почемучки» О.Кургузов М «Лабиринт-К» 2000г;
- 3.Справочник по обществознанию М. «Астрель» 2005г.

Дополнительная литература

1. «Граждановедение» 5-9кл Я.В.Соколов Ростов-на-Дону 1992г;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации;
3. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы, под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Т.Кинкулькина.- М.: Просвещение, 2005;
4. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010;
5. Кодекс об административных правонарушениях.;
6. Конституция Российской Федерации;
7. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановского.- М.: Просвещение. 2005;
8. Настольная книга учителя обществознания. Справочно-методическое пособие ., М. «Астрель» 2003г;
9. Общественно-экономический словарь;
10. «Основы правоведения» В.О.Мушинский., М «Международные отношения»1996г;
- Семейный кодекс РФ.
11. Справочник по обществознанию М. «Астрель» 2005г;
12. Трудовой кодекс РФ;

Электронные источники:

1. (www.proschool.ru):- учительский портал (материалы к урокам, презентации, рабочие программы, электронная библиотека, тесты, контрольные работы, материалы к ЕГЭ);
2. <http://him.1september.ru/index.php> – журнал «Преподавание обществознания в школе»;
3. <http://him.1september.ru/urok/>- Материалы к уроку: разработки, презентации;
4. www.edios.ru – Эйдос – центр дистанционного образования;
5. www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»;
6. <http://djvu-inf.narod.ru/> - электронная библиотека;