

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 24
протокол № 6 от 06.03.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 24
Соколова Е.А.
приказ № 30/2 от 01 апреля 2019г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
(МБОУ СОШ № 24)
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» (МБОУ СОШ № 24)
Руководитель	Соколова Елена Александровна
Адрес организации	652930, Кемеровская область, Таштагольский район, пгт. Каз, ул. Нагорная, 39
Телефон, факс	8(3-847-3)-61-5-42
Адрес электронной почты	sc24@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Таштагольский муниципальный район»
Дата создания	август 1961 года
Лицензия	от 27.12.2016г. № 16630, серия 42 ЛО1 № 0003690
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.06.2015г. № 2956, серия 42 АО2 № 0000213; срок действия: до 08 июня 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 24 (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение имеет право на реализацию образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых (лицензия от 27.12.2016г. № 16630, серия 42 ЛО1 № 0003690)

II. Система управления учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития Учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательного учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создан Методический Совет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основными образовательными программами, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Образовательные программы, реализуемые в МБОУ СОШ № 24:

- образовательная программа начального общего образования - нормативный срок освоения - 4 года обучения (реализация ФГОС НОО);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (реализация ФГОС НОО);
- образовательная программа основного общего образования - нормативный срок освоения - 5 лет обучения (реализация ФГОС ООО – 5-8 классы);
- образовательная программа среднего общего образования - нормативный срок освоения – 2 года обучения (реализация ФКГОС);

На основании основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) и федерального компонента государственного образовательного стандарта разработаны рабочие программы по каждому предмету учебного плана.

На основании основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ и рекомендациями ПМПК и ИПРА составлены индивидуальные учебные планы для обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов.

Начало и окончание учебного года, продолжительность четвертей, сроки промежуточной и итоговой аттестации регламентируются календарным учебным графиком на каждый учебный год. Учебный год начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале – 7 дней), во 2—11 классах - 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. В 9, 11 классах по окончании учебного года проводится государственная итоговая аттестация.

Продолжительность учебной недели: для 1-х классов – 5 дней; для 2- 11-х классов – 6 дней.

Начало учебных занятий: 08.15. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут (в 1 полугодии), 40 минут (во 2 полугодии); во 2—11 классах — 45 минут.

Учебные занятия проводятся только в первую смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Форма обучения в МБОУ СОШ № 24:

- очная;
- индивидуальная.

Индивидуальная форма обучения в Учреждении реализуется по запросу родителей (законных представителей).

В МБОУ СОШ № 24 обучаются 5 учащихся с ОВЗ (ЗПР), 4 ребенка-инвалида.

На индивидуальном обучении находятся 6 учащихся:

3 класс – 1 обучающийся;

4 класс - 1 обучающийся;

5 класс – 1 обучающийся;

6 класс - 2 обучающихся;

11 класс – 1 обучающийся;

1 ребенок – инвалид обучается очно (в 5 классе - по ФГОС ООО).

Учебный план МБОУ СОШ № 24

Учебный план МБОУ СОШ №24 является организационным механизмом реализации ООП НОО и ООП ООО.

Учебный план школы определяется программно-методическим и ресурсным обеспечением образовательного процесса (утверждается на каждый учебный год), отрабатываемой моделью, суть которой - максимально удовлетворить потребности учащихся самых разных возможностей и способностей.

Учебный план для 1 - 8 классов, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 9 - 11 классов, реализующих ФГОС состоит из двух частей – инвариантной и вариативной частей. Вариативная часть состоит из регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений в дальнейшей учебе.

В целях распределения равномерной недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологическими правил и норм (СанПиН 2.4.2.2821-10). Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов (при наполняемости 25 и более человек) на две подгруппы.

Учебный план начального общего образования 1-4-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть входят предметные области: **русский язык и литературное чтение**, представленная предметами «Русский язык», «Литературное чтение»; **иностранный язык**, представленная предметом «Иностранный язык»; **математика и информатика**, представленная предметом «Математика»; **обществознание и естествознание** представленная предметом «Окружающий мир»; **основы религиозных культур и светской этики**, представлен предметом «Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)» в 4 классе; **искусство**, представленная предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»; **технология**, представленная предметом «Технология»; **физическая культура**, представленная предметом «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Часы, части формируемой участниками образовательных отношений, переданы на изучение предметов:

«Математика» (1 час) во 2, 3, 4 классах для углубленного изучения учебного предмета обязательной части, 1 час в неделю на «Информатику» во 2, 3 и 4 классах с целью достижения более эффективного влияния обучения на общее развитие обучающихся, 1 час на изучение предмета «Технология» во 2, 3 классах с целью повышения качества обучения и углубления знаний по предмету, а также учитывая запросы родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план основного общего образования 5-8-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного отношений.

В обязательную часть входят предметные области: **русский язык и литература**, представленная предметами «Русский язык», «Литература» в 5-8 классах; **иностранные языки**, представленная предметом «Иностранный язык» в 5-8 классах; **математика и информатика**, представленная предметами «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра» и «Геометрия» в 7-8 классах; «Информатика» в 7-8 классах, **общественно-научные предметы**, представленная предметами «Всеобщая история» в 5-8 классах, «История России» в 6-8 классах, «Обществознание» и «География» в 5-8 классах; **основы духовно-нравственной культуры народов России** представленная предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе; **естественно - научные предметы**, представленная предметами «Физика» в 7-8 классах, «Биология» в 5-8 классах, «Химия» в 8 классе; **искусство**, представленная предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» в 5-8 классах; **технология**, представленная предметом «Технология» в 5-8 классах; **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**, представленная предметами «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» в 5-8 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений для 5-классов, на основании запросов участников образовательных отношений представлена учебными предметами «Информатика», «ОБЖ», «Обществознание» учебным занятием, обеспечивающим различные интересы и потребности участников образовательных отношений - «Финансовая грамотность».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений для 6-х классов, на основании запросов участников образовательных отношений представлена учебными предметами «Информатика», «ОБЖ», «География», учебным занятием, обеспечивающим различные интересы и потребности участников образовательных отношений - «Финансовая грамотность».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений для 7-х классов, на основании запросов участников образовательных отношений представлена учебными предметами: – «ОБЖ», «Биология» и учебными занятиями, обеспечивающими различные интересы и потребности участников образовательных отношений - «Геометрия», «Дар слова», «Финансовая грамотность».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений для 8-х классов, на основании запросов участников образовательных отношений представлена учебными занятиями, обеспечивающими различные интересы и потребности участников образовательных отношений - «Черчение», «Геометрия», «Финансовая грамотность». Учебный предмет «Технология» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, для проведения профессиональных проб обучающихся.

Учебный план основного общего образования 9 классов состоит из двух частей – инвариантной и вариативной.

В инвариантную часть входят предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Искусство (Музыка, ИЗО), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Вариативная часть состоит из регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части направлены на развитие личности учащихся, выполнение социального заказа, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и запроса родителей (законных представителей). Часы регионального компонента распределены:

- ✓ на предмет основы безопасности жизнедеятельности 1 час в 9 классах;
- ✓ на предмет история в 9 классах 1 час (для организации преподавания краеведческих модулей).

Один час регионального компонента в 9 классах отдан на элективные курсы.

Часы технологии в 9 классах переданы в компонент образовательного учреждения на предпрофильную подготовку и удовлетворение образовательных потребностей учащихся и запроса родителей (законных представителей). Компонент образовательного учреждения представлен:

- элективными курсами в 9 классе – «Человек и право», «Сложные вопросы орфографии», «Удивительный мир геометрии», «Экономическая грамотность учащихся», «Удивительная клетка», «Химия в быту».

Учебный план среднего общего образования 10 - 11 классов состоит из двух частей – инвариантной и вариативной.

В инвариантную часть входят предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), Астрономия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, География, Физика, Химия, Биология, Искусство (МХК), Технология.

Вариативная часть состоит из регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части направлены на развитие личности учащихся, выполнение социального заказа, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и запроса родителей (законных представителей).

1 час регионального компонента направлен на изучение предмета «Русский язык» в 10, 11 классах.

Часы компонента образовательного учреждения направлены на изучение предмета «Математика» в 10, 11 классах (по 1 часу), а так же представлены элективными курсами, задачами которых является дополнительная подготовка для сдачи единого государственного экзамена и (или) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности: «Сложные вопросы русского языка», «Сложные вопросы математики», «Компьютерный дизайн», «Актуальные вопросы биологии», «Эти удивительные полимеры», «Исторические личности», «Исторические события и факты», «Человек и общество», «Практикум по физике», «Политическая карта», «Лексико-грамматический практикум», «На пути к творчеству».

Согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1 – 8 классах организована внеурочная деятельность, которая является важной и неотъемлемой частью процесса образования. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное;
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Спортивно-оздоровительное.

по видам: познавательная, социальная, оздоровительно – спортивная, творческая, трудовая.

С целью удовлетворения индивидуальных запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей), создания благоприятных условий для развития личности ребенка выбор осуществлен на основании анкетирования родителей обучающихся. По итогам опроса 433 обучающихся и 433 родителей (законных представителей) определены следующие направления:

Направления деятельности личности	2017-2018 уч. год 1 полугодие	2018 уч. год 2 полугодие
	1-4 классы (190 учащихся)	1-4 классы (200 учащихся)
Спортивно - оздоровительное	57,8%	62%
Духовно–нравственное	43,6%	35%
Общеинтеллектуальное	89%	69,5%
Общекультурное	65%	56%
Социальное	60,5%	91%
	5-7 классы (137 учащихся)	5-8 классы (175 учащихся)
Спортивно - оздоровительное	67%	49,1%
Духовно–нравственное	54%	29,1%
Общекультурное	46%	41,7%
Общеинтеллектуальное	76%	81,7 %
Социальное	48,1%	84,5%

Количество обучающихся по уровням общего образования

Показатели	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год
	1-е полугодие	2-е полугодие	1-е полугодие
Общая численность обучающихся	430	431	432
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	190	192	197
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	218	217	211
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	22	22	24

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Параллель (классы)	Всего учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них			
			на «5»	на «4 и 5»			с одной «3»	по одному	по двум	боле е двух
				Всего	с одной «4»					
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	47	47								
2	56	56	11	19						
3	49	49	8	24						
4	40	40	8	11						
1 - 4	192	192	27	54						
5	52	52	2	22						
6	47	45	3	15			2		1	1
7	40	40	4	14						
8	32	31	1	10			1			1
9	46	45	1	16			1			1
5 - 9	217	214	11	77			4		1	3
10	16	16	0	9						
11	6	6	1	4						
10 -11	22	22	1	13			4		14	3

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«качественная успеваемость»

классы	всего уча щихся	окончили год		окончили год		не успевают (переведены условно)		% обученности	% качества
		с отмет ками "5"	%	с отметкам и "4" и "5"	%	количест во	%		
2а	29	6	17,3	9	31	0	---	100	48,3
2б	27	5	22,2	10	37	0	---	100	59,3
3а	24	4	16,7	13	54,2	0	---	100	70,8

3б	25	4	16	11	44	0	---	100	60
4а	17	2	11,8	4	23,5	0	---	100	35,3
4б	23	6	26,1	7	30,4	0	---	100	56,5
итого	144	27	18,7	54	37,5	0	---	100	56,3

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 23,8 % (в 2017 году – 32,5 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«качественная успеваемость»

классы	всего учащихся	окончили год		окончили год		не успевают (переведены условно)		% обученности	% качества
		с отметками "5"	%	с отметками "4" и "5"	%	количество	%		
5а	26	0	---	14	53,8	0	---	100	53,8
5б	26	2	7,7	8	30,8	0	---	100	38,5
6а	23	3	13	10	43,5	0	---	100	56,5
6б	24	0	---	5	20,8	2	---	91,7	20,8
7а	20	1	5	10	50	0	---	100	55
7б	20	3	15	4	20	0	---	100	35
8а	16	0	---	5	31,3	1	---	93,8	31,3
8б	16	1	6,3	5	31,3	0	---	100	37,5
9а	24	1	4,2	12	50	1	---	95,8	54,2
9б	22	0	---	4	18,2	0	---	100	18,2
итого	217	11	5,1	77	35,5	4	---	98,2	40,6

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 9,4 % (в 2017 году – 31,2 %).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю
«качественная успеваемость»

классы	всего учащихся	окончили год		окончили год		не успевают (переведены условно)		% обученности	% качества
		с отметками "5"	%	с отметкам и "4" и "5"	%	количество	%		
10	16	0	---	9	56,3	0	---	0	56,3
11	6	1	16,7	4	66,7	0	---	0	83,3
итого	22	1	3,1	18	40,6	0	---	<u>0</u>	63,6

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 1,6 % (в 2017 году – 65,2%).

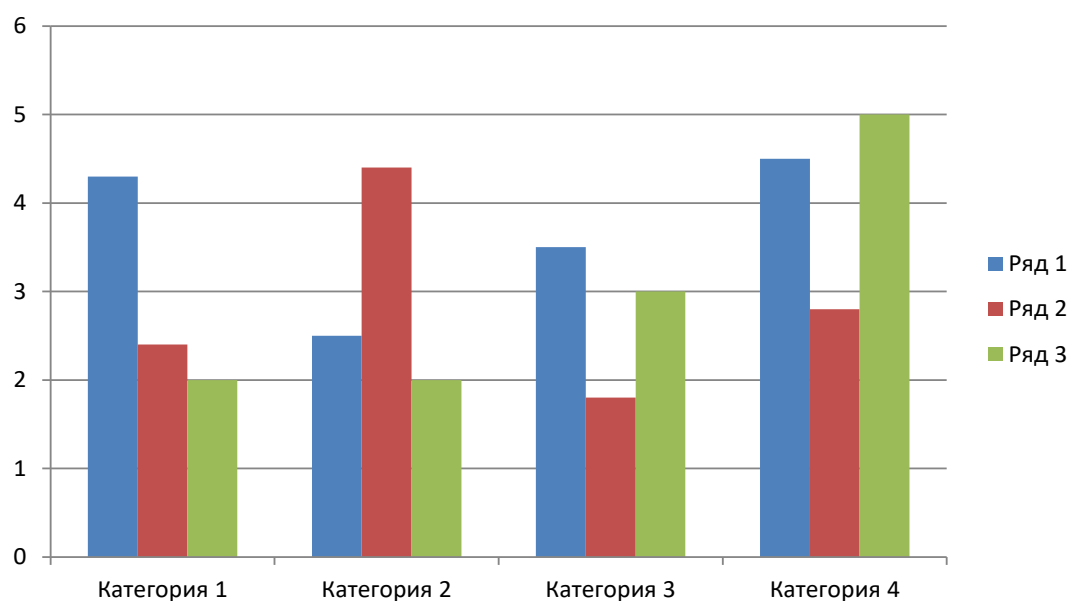
Результаты образовательной деятельности МБОУ СОШ № 24 по показателю «качество»

Начальное общее образование						
	2017- 2018 1-е полугодие		2017-2018 2-е полугодие		2018-2019 1-е полугодие	
Общее количество учащихся	191		192		197	
Показатель	Кол-во	% от кол-ва обучающихся	Кол-во	% от кол-ва обучающихся	Кол-во	% от кол-ва обучающихся
Обучающиеся на уровне начального общего образования, успевающие в учебной деятельности по итогам учебного года - на «4» и «5»	50	26,32%	79	41,4%	82	41,6%
Обучающиеся на уровне начального общего образования, имеющие неудовлетворительные отметки	0	0%	0	0%	0	0%

Основное общее образование						
Показатель	2017-2018 1-е полугодие		2017-2018 2-е полугодие		2018-2019 1-е полугодие	
Общее количество учащихся	216		217		211	
	Кол-во	% от кол-ва обучающихся	Кол-во	% от кол-ва обучающихся	Кол-во	% от кол-ва обучающихся
Обучающиеся на уровне основного общего образования, успевающие в учебной деятельности по итогам учебного года - на «4» и «5»	63	28,9%	76	40%	67	32%
Обучающиеся на уровне основного общего	7	3%	3	1,4%	3	1,4%

образования, имеющие неудовлетворительные отметки по итогам учебного года						
--	--	--	--	--	--	--

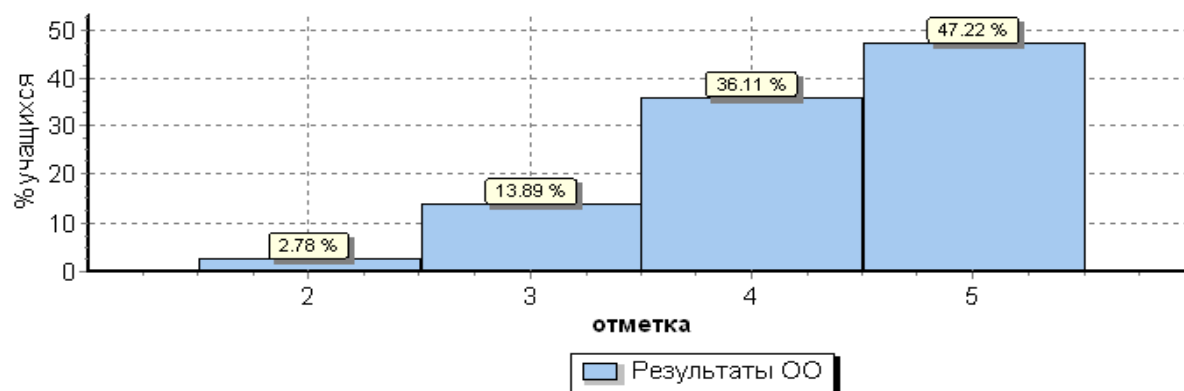
Среднее общее образование						
Показатель	2017 – 2018 1-е полугодие		2017-2018 2-е полугодие		2018-2019 1-е полугодие	
Общее количество учащихся	23		22		24	
	Кол-во	% от кол-ва обучающихся	Кол-во	% от количества обучающихся	Кол-во	% от кол-ва обучающихся
Обучающиеся на уровне среднего общего образования, успевающие в учебной деятельности по итогам учебного года - на «4» и «5»	11	47,8%	13	59,1%	16	66,7%
Обучающиеся на уровне среднего общего образования, имеющие неудовлетворительные отметки по итогам учебного года	0	0%	0	0%	0	0%



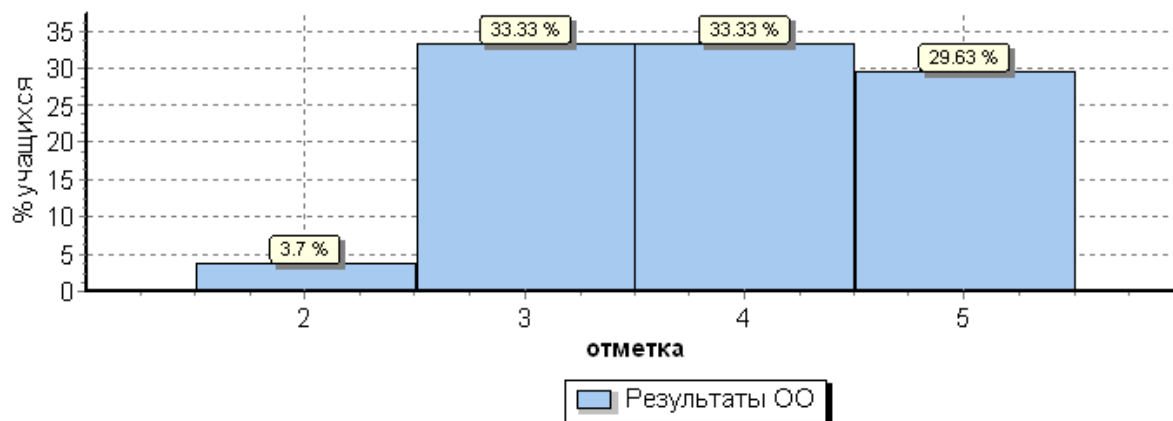
Показатели внешней системы оценки качества образования

Результаты Всероссийских проверочных работ

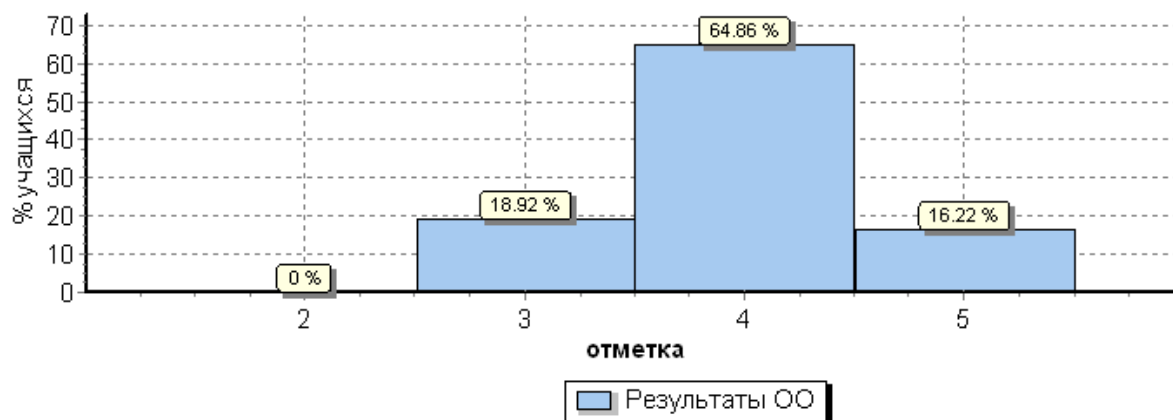
Математика (4 класс)	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1460995	1.9	20.0	30.1	48.0
Кемеровская область	30125	3.7	22.7	29.7	43.8
Таштагольский муниципальный район	663	5.1	24.4	31.8	38.6
МБОУ СОШ № 24	36	2.8	13.9	36.1	47.2



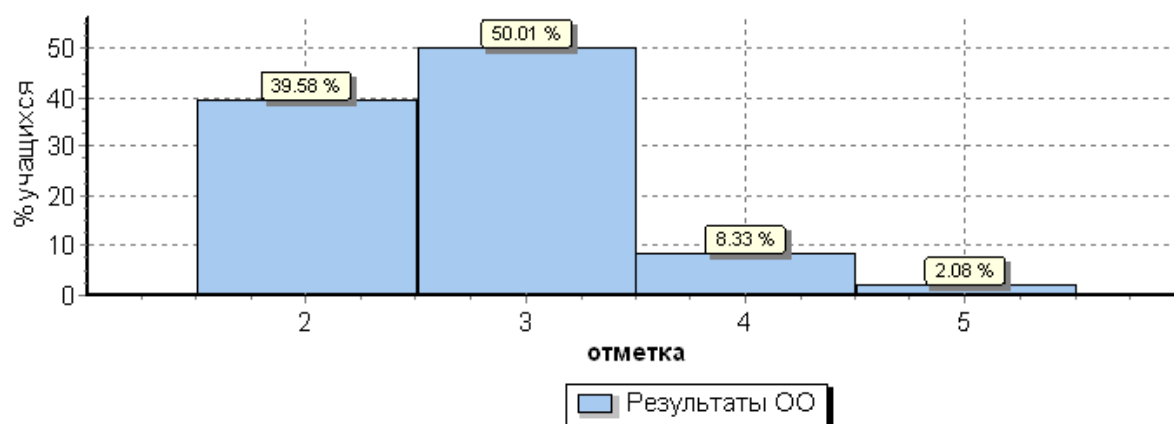
Русский язык (4 класс)	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
Кемеровская область	29763	7.7	29.7	45.6	17.0
Таштагольский муниципальный район	653	13.3	36.9	39.5	10.3
МБОУ СОШ № 24	27	3.7	33.3	33.3	29.6



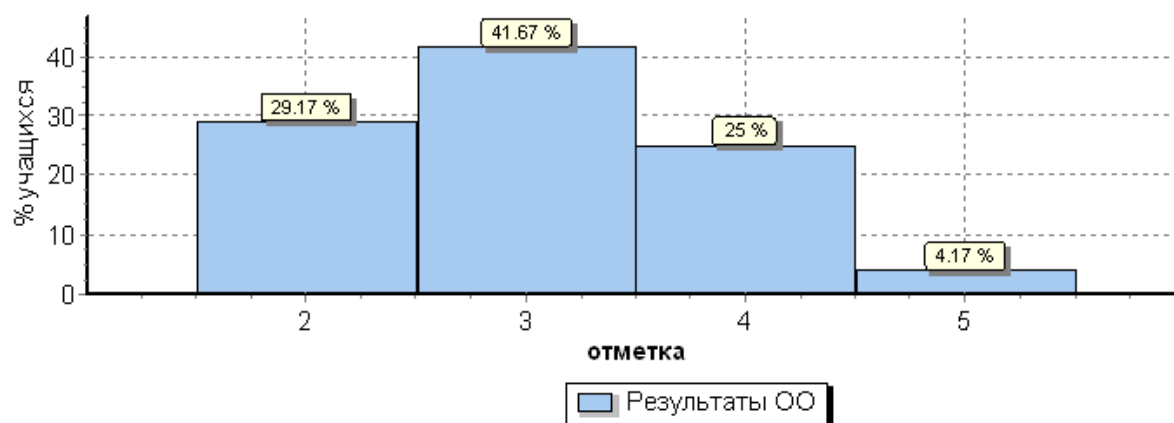
Окружающий мир (4 класс)	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4
Кемеровская область	29940	1.2	21.5	57.2	20.1
Таштагольский муниципальный район	662	2.1	31	54.2	12.7
МБОУ СОШ № 24	37	0	18.9	64.9	16.2



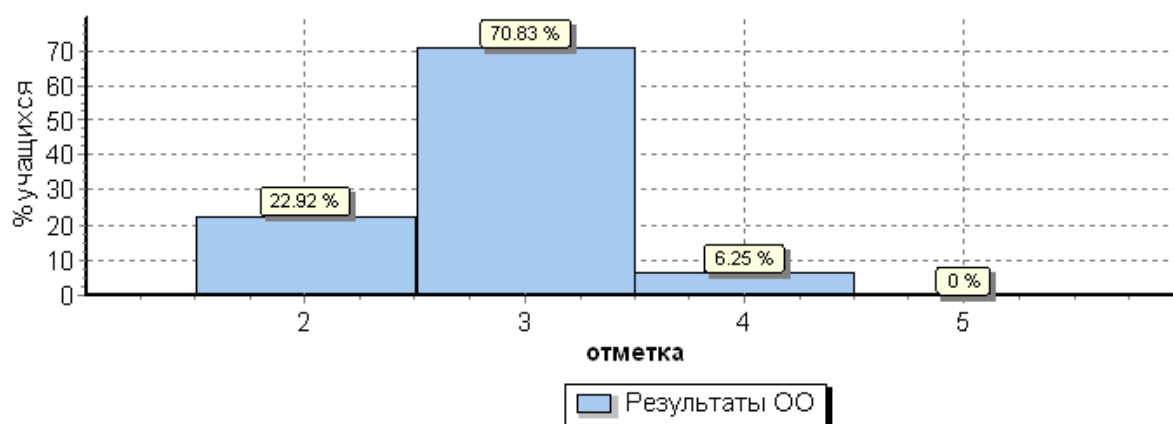
Математика (5 класс)	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8
Кемеровская область	27714	18.3	41.5	30.5	9.7
Таштагольский муниципальный район	624	24.0	41.7	26.9	7.4
МБОУ СОШ № 24	48	39.6	50.0	8.3	2.1



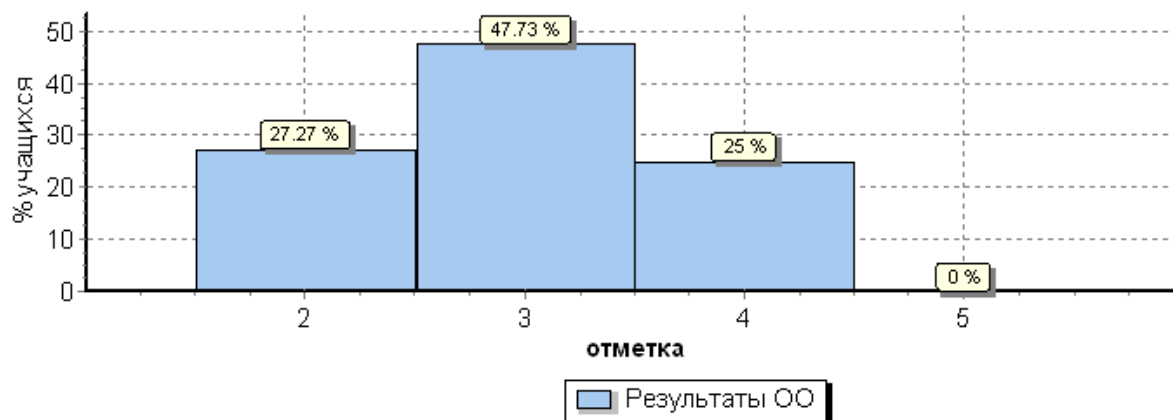
История (5 класс)	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1282871	6.0	34.2	40.2	19.6
Кемеровская область	27513	8.5	40.0	38.4	13.1
Таштагольский муниципальный район	613	10.9	41.3	36.9	10.9
МБОУ СОШ № 24	48	29.2	41.7	25.0	4.2



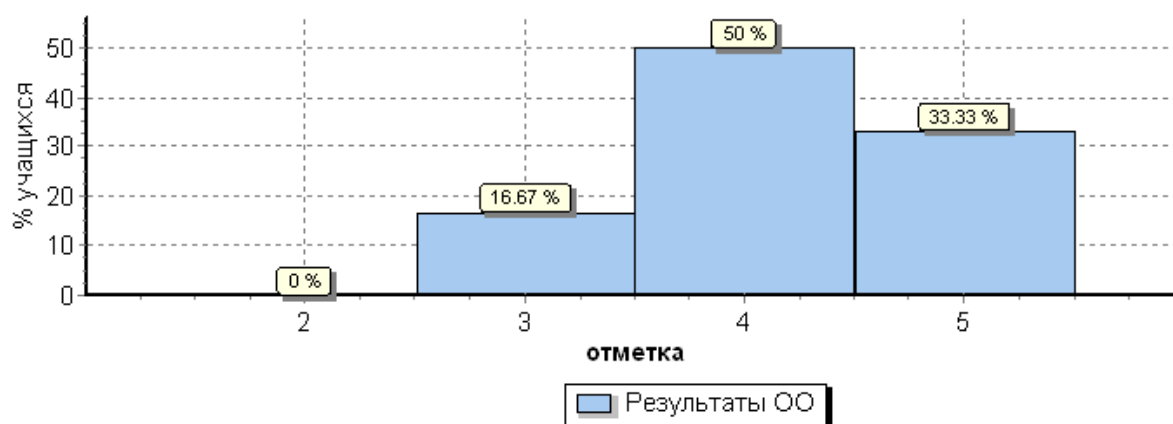
Биология (5 класс)	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5
Кемеровская область	27402	4.2	40.5	48.5	6.7
Таштагольский муниципальный район	602	6.3	43.2	42.5	8.0
МБОУ СОШ № 24	48	22.9	70.8	6.2	0



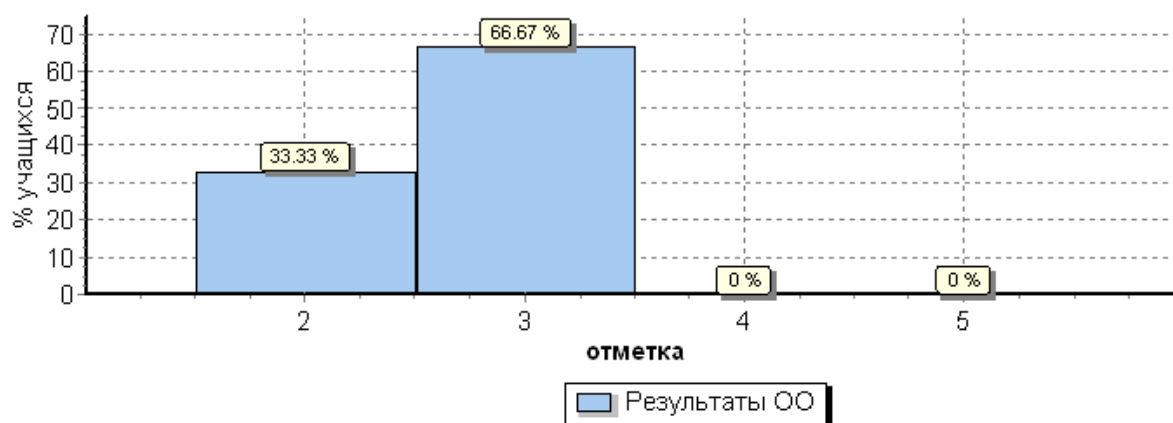
Обществознание (4 класс)	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	753371	6.5	37.8	39.4	16.4
Кемеровская область	11643	8.6	39.8	37.0	14.6
Таштагольский муниципальный район	352	10.8	37.5	34.9	16.8
МБОУ СОШ № 24	44	27.3	47.7	25.0	0



География (11 класс)	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	222190	1.4	22.9	55.9	19.8
Кемеровская область	2765	1.9	24.3	58.0	15.8
Таштагольский муниципальный район	57	0	17.5	57.9	24.6
МБОУ СОШ № 24	6	0	16.7	50.0	33.3

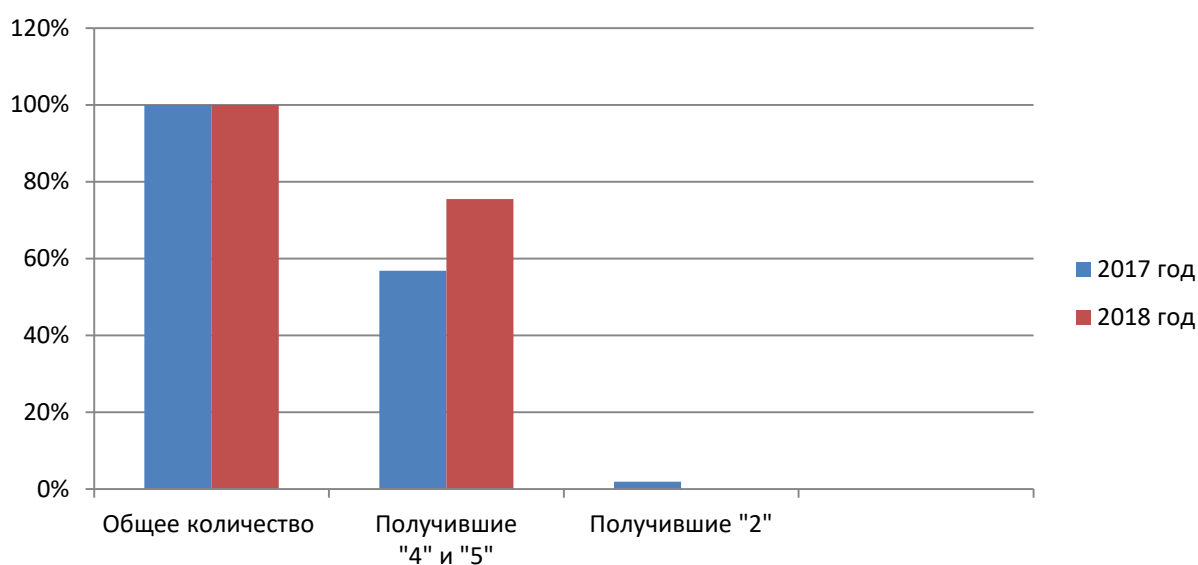


Биология (11 класс)	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	242855	2.0	23.3	55.3	19.4
Кемеровская область	2207	4.2	35.3	50.3	10.2
Таштагольский муниципальный район	59	3.4	35.6	50.8	10.2
МБОУ СОШ № 24	3	33.3	66.7	0	0



Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

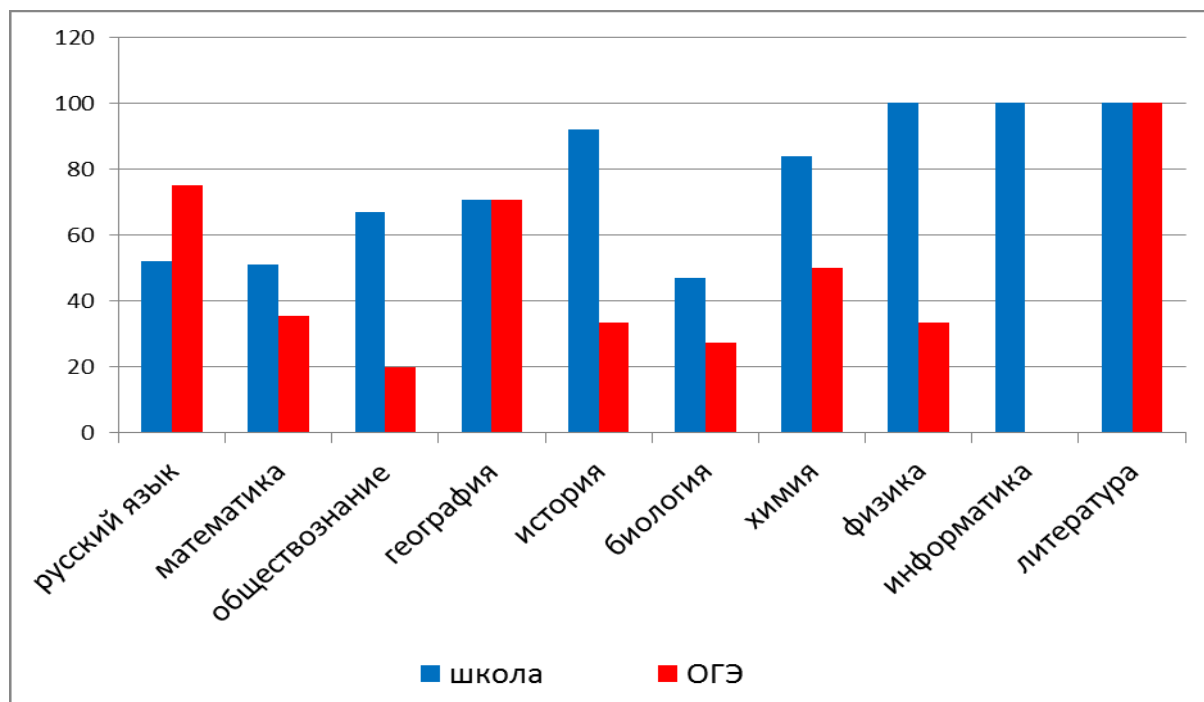
	2017 год		2018 год	
Выпускники на уровне основного общего образования, участвующие в ГИА	51	100%	45	100%
Выпускники на уровне основного общего образования, получивших положительные отметки по результатам ГИА	29	56,8%	34	75,5%
- «4» и «5» по обязательным предметам и всем выбранным предметам	4	7,84%	9	20%
- «4» и «5» по обязательным предметам	21	41,18%	16	35,6%
- «4» и «5» по всем выбранным предметам	4	7,84%	9	20%
Выпускники на уровне основного общего образования, получившие отметку «2» по результатам ГИА хотя бы по одному предмету	0	0	0	0
- «2» хотя бы по одному обязательному предмету	1	0	0	0
- «2» хотя бы по одному выбранному предмету	1	1,96%	0	0
Обучающиеся на уровне основного общего образования, оставленные на повторный курс обучения	1	1,96%	1	2,2%
- по неуспеваемости	1	1,96%	1	2,2%



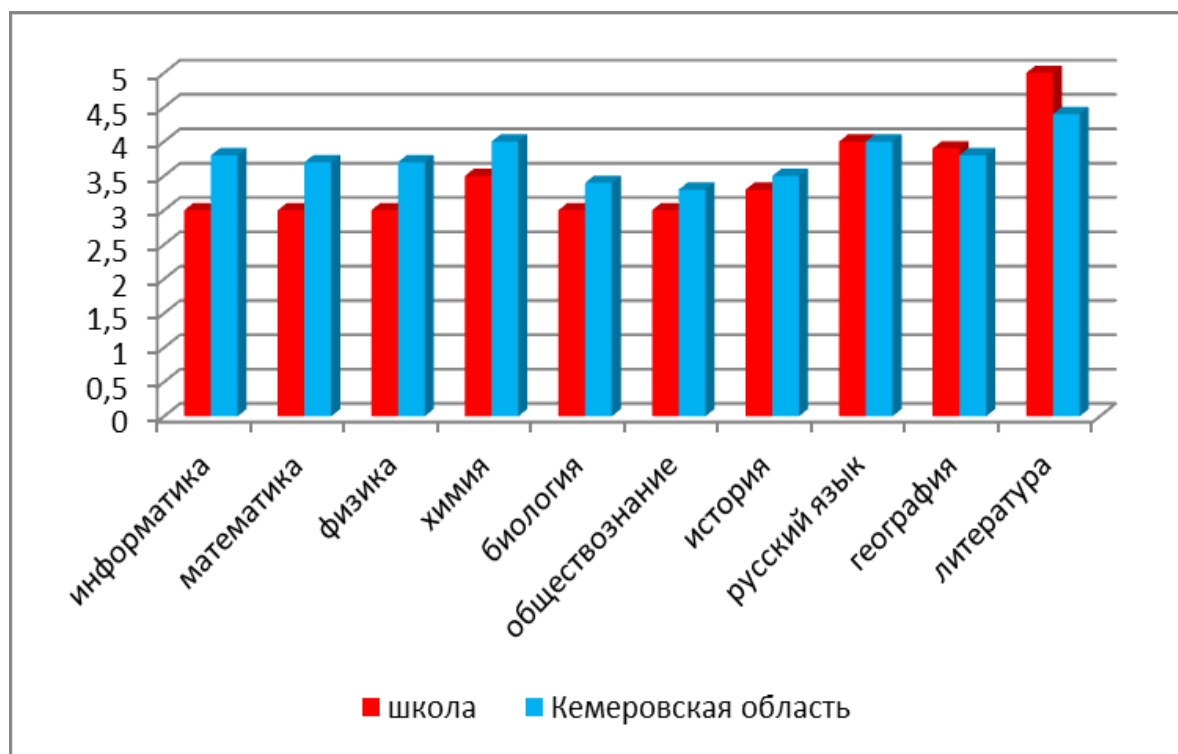
Результаты государственной итоговой аттестации
в форме ОГЭ по каждому предмету

	2017 год			2018 год		
предмет	Количество выпускников	«4» и «5»	«2»	Количество выпускников	«4» и «5»	«2»
Русский язык	51	33	0	45	34	0
Литература	-	-	-	2	2	0
Математика	51	25	0	45	16	0
Информатика и ИКТ	2	2	0	2	0	0
История	5	2	0	12	4	0
Обществознание	42	5	0	35	7	0
География	30	5	0	17	12	0
Биология	14	0	1	11	3	0
Физика	1	0	0	3	1	0
Химия	-	-	-	6	3	0

Сравнение качества результатов годовой оценки и оценки на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ



Средняя оценка государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ



Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

	2017 год		2018 год	
Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	15		6	
Количество предметов, по которым выпускники сдавали ЕГЭ	9		5	
Выпускники, набравшие 80 и более баллов по обязательным предметам (математика профильный уровень и русский язык)	3	20%	1	16,7%
Выпускники, не сдавшие ЕГЭ хотя бы по одному обязательному предмету	0	0	0	0
Выпускники, не сдавшие ЕГЭ хотя бы по одному выбранному предмету	0	0	0	0
Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам	52		59	
Средний балл ЕГЭ по выбранным предметам	44		48,3	

Выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании	15	100%	6	100%
Выпускники, получившие серебряную медаль «За особые успехи в учении» (областная)	1	6,67%	2	33,3%
Выпускники, получившие медаль «За особые успехи в учении» (федеральная).	1	6,67%	0	
Выпускники, не получившие аттестаты о среднем общем образовании	0	0	0	

Результаты ЕГЭ по учебным предметам

предмет	2018 год		
	не преодолели минимальную границу	преодолели минимальную границу	получили 80 и больше баллов
Русский язык	0	6	1
История	0	2	0
Обществознание	0	3	0
Физика	0	3	0
Математика базовый уровень	0	5	0
Математика профиль	0	6	0

Средний балл государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

предмет	2018 год	
	средний балл по региону	средний балл МБОУ СОШ № 24
Русский язык	72,6	72
История	55,1	40
Обществознание	56,1	56
Физика	52,9	49
Математика профиль	49,6	46



Всероссийская олимпиада школьников

Обучающиеся МБОУ СОШ № 24 ежегодно принимают активное участие в предметных олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней.

Показатели участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников 2018 года

уровень	количество участников	победители	призеры
школьный	312	35	62
муниципальный	19	2	1
региональный	1	0	0
предметные конкурсы/олимпиады Всероссийского уровня (заочные)	148	32	56

Востребованность выпускников.
Сведения о поступлении выпускников в ССУЗы и ВУЗы.

Выпускники 9-х классов.	2017 год		2018 год	
Общее количество выпускников	51		45	
Выпускники на уровне основного общего образования, продолжившие получение среднего общего образования в 10 классе (на уровне среднего общего образования)	16	31,37%	12	26,7%
Выпускники на уровне основного общего образования, продолжившие обучение в учреждениях профессионального образования	34	66,66%	33	73,3%
- в учреждениях НПО	16	31,37%	23	51,1%
- в учреждениях СПО	18	35,29%	10	22,2%
Выпускники на уровне основного общего образования, продолжившие обучение на профессиональных курсах	0		0	
Выпускники на уровне основного общего образования, которые поступили на работу и не продолжают учиться	0		0	
Выпускники на уровне основного общего образования, которые не работают и не учатся	0		0	
Выпускники на уровне основного общего образования с неизвестным местонахождением	0		0	

Выпускники 11 класса.	2017 год		2018 год	
Общее количество выпускников	15		6	
Выпускники, поступившие в учреждения профессионального образования, из них:	15	100%	6	100%
- в учреждения высшего профессионального образования	9	60,0%	6	100%
- в учреждения среднего профессионального образования	6	40,0%	0	0
Выпускники, продолжившие обучение на профессиональных курсах	0		0	
Выпускники, которые поступили на работу и не продолжают учиться	0		0	
Выпускники, которые не работают и не учатся	0		0	
Выпускники, которые пошли в армию	0		0	

Выпускники с неизвестным местонахождением	0	0
---	---	---

IV. Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России. Приоритетными направлениями воспитательной работы образовательного учреждения остаются:

- экологическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- самоуправление;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профилактика правонарушений.

В 2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год.

Система воспитательной работы в 2018 учебном году базировалась на таких традиционных мероприятиях, как:

- торжественная линейка «Здравствуй, школа!»;
- малые школьные олимпийские игры;
- осенние праздники;
- день самоуправления;
- день матери;
- новый год;
- день Защитника Отечества;
- весенние праздники;
- акция «Профессия – ориентиры молодым»;
- дни защиты от экологической опасности;
- праздничные концерты;
- последний звонок;
- выпускной вечер.

Предметом особого внимания в воспитательной работе стало экологическое и профориентационное направление. Работа по этим направлениям велась согласно плана работы МБОУ СОШ №24. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по данным направлениям:

- профессиональные пробы;

- экскурсии на промышленные предприятия;
- поездки в музей АО «Евразруда».

В течении всего учебного года учащиеся с 1 по 11 класс приняли участие в:

- экологических субботниках и десантах;
- акциях: «Помоги птице зимой», «Кормушка», «Час земли», «Вода России» и т.д.,
- распространении листовок «Лес наш зеленый друг»;
- классных часах, беседах о правильном поведении в лесной полосе;

Одной из главных целей в воспитательной деятельности школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Традиционными мероприятиями в рамках данного направления остаются:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- всероссийский урок «Готов к труду и обороне»;
- акция «Письмо солдату»;
- акция «Отцовский патруль»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- выпуск боевых листовок;
- уроки мужества;
- циклы бесед «Государственная символика России», «Я-гражданин России»;
- акция «Георгиевская ленточка», «Внимание, Ветеран»;
- «Бессмертный полк», вахта памяти;
- день памяти жертв фашизма.

Продолжена работа органов ученического самоуправления – детской общественной организации «Ровесник» и совета старшеклассников. В каждом классе выбран актив класса, который помогал классному руководителю при проведении классных часов, внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В школе действует волонтерский отряд «Будьте здоровы!», в состав которого входят учащиеся 8 классов. Члены волонтерского отряда в рамках антинаркотических акций «Родительский урок», «Всемирный день борьбы со СПИДом» организовали и провели спортивные мероприятия, лекции, беседы, и др.

Реализация задач развития эстетического сознания учащихся возложена на различные формы деятельности: фестивали, конкурсы, праздники, вечера, утренники и др. Традиционными мероприятиями в рамках данного направления остаются:

- осенний бал;
- КВН;
- «Новогодний серпантин»;
- конкурсы рисунков, сочинений, плакатов;
- «А ну-ка, девушки»;
- праздничные концерты ко Дню учителя и 8 марта;
- участие в районных и региональных творческих конкурсах и фестивалях.

В ходе реализации мероприятий у учащихся формируются мотивационно-ценностные отношения в сфере искусства: основы художественной культуры, развивается эстетическое, эмоционально-ценностное видение мира; способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению; ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания.

Формированию потребности ведения здорового образа жизни и профилактике вредных привычек способствовали такие мероприятия, как:

- дни здоровья;
- малые школьные олимпийские игры;
- всероссийский день здоровья;
- акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- акция «Родительский урок»;
- акция «Классный час»;
- шашечный турнир;
- турниры по волейболу и баскетболу памяти героев-афганцев;

Главными задачами школы при реализации спортивно – оздоровительного направления является:

- улучшение состояния здоровья учащихся;
- повышение профилактической работы в школе;
- приобщение учащихся к соблюдению здорового образа жизни;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья.

При организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди учащихся педагогический коллектив уделяет большое внимание мероприятиям данного направления.

За период 2018 года были проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы:
«Здоровье не купишь»;
- «Думай о завтрашнем дне»;
- «Выбор за тобой»;
- «Вся правда о сигаретах и алкоголе»;
- «Подросток и алкоголь»;
- «Это должен знать каждый – СПИД»;
- «Наркотики и ВИЧ, опасный дуэт»;
- конкурсы рисунков «Мы за ЗОЖ»;
- распространение буклетов «Скажи нет наркотикам»;
- родительские собрания «Профилактика правонарушений несовершеннолетними» (7-11 классы);
- просмотр тематических фильмов «Черная полоса», «Последний номер», «Леденец», «О вреде алкоголя», «О вреде курения» и т.д.

Результативность участия учащихся
в творческих конкурсах (фестивалях), спортивных соревнованиях

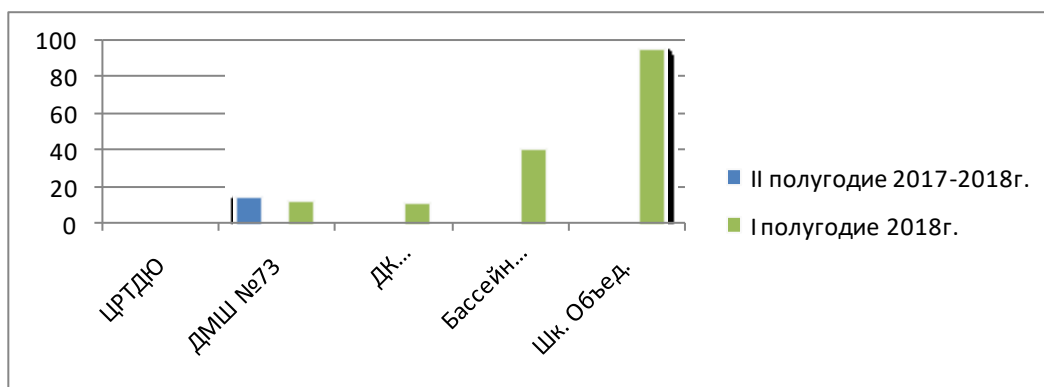
Уровень	Мероприятие	Номинация	Результат
муниципальный	«Защитник Отечества»	Общекомандное	III
		- боевой листок	II
		- разборка-сборка АК-47	I
		- стрельба	I

		- плавание	I
		- подтягивание на перекладине	I
	5-ти дневные военно-полевые сборы среди общеобразовательных школ Таштагольского района в зачет спартакиады 2017-2018г.	-соревнования по легкой атлетике (метание мяча с результатом 67.5м)	I
			III
		- теннис	II
			III
		- противогаз	III
			I
		- подтягивание	I
			II
		- разборка и сборка автомата	I
			III
		- шахматы	I
		- кросс-2км	II
			III
		- футбол	II
		- подтягивание штанги 70кг	I
		- армреслинг	I
	Конкурс детских рисунков «Наследники Великой Победы»		II
	Музыкальный лабиринт	«Солисты» (10-13 лет)	Грамота за участие
		«Солисты» (14-17 лет)	II
	КВН		I
	Помощь, оказанная вдовам и труженикам тыла		Благодарность
	Фестиваль – конкурс «Лидер»		Грамота за участие
	Безопасное колесо	Фигурное вождение	I
		Медицина	III

	Живая классика		Грамота за участие
	Разукрасим мир словами		Лауреат II степени
	Муниципальный этап регионального конкурса «Зеркало природы»	Возрастная группа 11-12 лет	
региональ ный	Региональный этап Всероссийских соревнований «Чудо шашки-2018»		Грамота за участие
	Межрегиональный конкурс детских исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»		Сертификат участника
	Всероссийская экологическая акция «Помоги птице зимой»		Участие
	Всероссийская экологическая акция «Помоги птице зимой» Конкурс рисунков	«Птицы нашего двора»	Грамоты за участие

Занятость детей дополнительным образованием

	<i>II полугодие 2017-2018 учебный год кол-во (%)</i>	<i>I полугодие 2018-2019 учебный год кол-во (%)</i>
общее количество	433	436
ЦРТДЮ ДОД «Сибиряк»	157чел. (36,5%)	214 чел. (49,43%)
Школа Искусств №73	64ч. (14,9 %)	53 чел. (12,2%)
ДК «Юбилейный»	31ч. (7,3%)	48 чел. (11,06%)
Бассейн «Дельфин»	114ч. (26,5%)	175 чел. (40,33%)
Школьные объединения	382ч. (88,7%)	412 чел. (95,15%)



V. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
– с высшим образованием	25
– высшим педагогическим образованием	25
– средним профессиональным образованием	9
– средним профессиональным педагогическим образованием	9
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	
– с высшей	10
– первой	10
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
– до 5 лет	4
– от 10 до 15 лет	4

– 20 лет и более	25
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	100%

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14748 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3623 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Заказано в 2017 - 2018
1	Учебная	4547	521
2	Педагогическая	1657	
3	Художественная	8120	
4	Справочная	319	
5	Языковедение, литературоведение	117	
6	Естественно-научная	720	
7	Техническая	32	
8	Общественно-политическая	160	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 527 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человек в день.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- токарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- медицинский кабинет;
- кабинет «Доступная среда»

На первом этаже оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже – столовая.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

VII. Оценка условий безопасности.

Направление деятельности	Содержание работы
Охрана труда	Одним из основных направлений в работе по охране труда является организация обучения работников школы по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности. Комплекс мероприятий в области охраны труда подразумевает обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда, ведение обязательной документации. Ведется систематическое проведение инструктажей, обучения и проверки знаний требований охраны труда работников школы. (Разработка программы проведения вводного инструктажа по охране труда. Проведение вводного инструктажа по охране труда, своевременное обучение, проверка знаний всех видов инструктажей по охране труда. Организация обучения безопасным методам и приемам выполнения работ, по

	оказанию первой помощи пострадавшим. Проведение консультаций по вопросам охраны труда). Для предупреждения детского травматизма в школе организованы дежурства педагогов и администрации школы, дежурного класса, беседы классных руководителей. Вопросы травматизма детей были рассмотрены на педагогических советах и административных совещаниях. При организации занятий физической культурой, спортивных мероприятий, выездных мероприятий проводятся инструктажи с учащимися с соответствующей записью в журналах. Ведется пропаганда по охране труда (лекции, беседы, оформление уголков, стендов). Ежегодное участие во Всероссийском конкурсе «Успех и безопасность». В 2017г. МБОУ СОШ № 24 была проведена специальная оценка условий труда. В 2018-2019 учебном году несчастных случаев не зарегистрировано. Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью учащихся и педагогического коллектива за последние годы, не возникало.
Пожарная безопасность	Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами. Наличие противопожарного оборудования, в том числе автоматической системы пожаротушения: имеется огнетушитель порошковый ОП – 4 в кол-ве 28 штук. огнетушитель углекислотный ОУ -1 в кол-ве 3 штук; установлены извещатели пожарные радиоканальные дымовые ИП 212 -3 в кол-ве 180 шт; световые извещатели Блик – РП в кол-ве 7 штук, ИПР 1 в количестве 15 штук, ББП «Скат 1200», Маяк 12 С оповещатель световой в кол-ве 1 шт., Лигард-Сигнал 2. Наличие оборудования для эвакуации из зданий людей: имеется план эвакуации образовательной организации, поэтажные планы эвакуации, световые указатели «ВЫХОД» в количестве 6 штук (модель Молния 12С) установленные у входов и по ходу движения людей, веревочные лестницы в количестве 6 штук, находящиеся в классных кабинетах III – го этажа. В течение учебного года регулярно проводится разъяснительная работа по профилактике пожара и действиям в случае возникновения пожара, учебная эвакуация (по плану).
Антитеррористическая защищенность	Краткая характеристика объекта: трехэтажное кирпичное здание с железобетонными перекрытиями, с пластиковыми

	окнами, пластиковыми входными дверями (со стеклом), здание имеет 6 запасных выхода во двор, с металлическим ограждением по периметру (металлический прут, высота калитки -2 м для прохода людей на территорию - 1, ворота для проезда автотранспорта выполнены из металлического прутка, высота металлического ограждения – 1,50 м.). Ворота и калитка оборудованы запорными устройствами. Год постройки объекта: 1988 г. граничит с севера-северо-востока – ж/д, с юго-востока-жилые дома, с юга-юго-запада – жилые дома, с северо-запада – ж/д. Освещение объекта осуществляется с бетонных столбов высотой 6 - 8 метров, в количестве 4 шт. Охрана школы осуществляется в дневное время вахтером, в ночное – сторожами (режим работы: понедельник-суббота с 07.00 – 15.00- 1-й вахтер; с 15.00 – 19.00 – 2 –й вахтер, с 19.00 – 07.00 – сторож; воскресенье, праздничные дни с 07.00 – 07.00.) Пост охраны располагается у центрального входа, оборудован телефоном, кнопкой тревожной сигнализации, металлодетектором. Объект обеспечен видеонаблюдением, установлено 7 камер наблюдения (внешняя камера - 1 шт. - центральный вход; внутренние камеры – 6 шт.) Количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств) 7 (семь): 6 (шесть)- для выхода людей, 1 (один) для выезда автотранспорта; Разработан и утвержден в соответствующих органах паспорт безопасности школы. Ведется работа по организации действий персонала и учащихся в различных чрезвычайных ситуациях: обнаружение взрывоопасного предмета, поступление устной угрозы по телефону о террористическом акте, в случае захвата людей в заложники.
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	В целях предупреждения ДДТТ организуется следующее проведение мероприятий: 1.Еженедельное проведение пятиминуток с детьми по разбору различных происшествий и правилам поведения на дороге. 2.Ежемесячные занятия по ПДД с учащимися по программе изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах 3.Профилактическая работа с родителями (родительские собрания, информационные стенды). 4. Уроки безопасности дорожного движения, акции, викторины, работа отряда ЮИД. 5.Ежегодное участие в конкурсе «Безопасное колесо». 6.Пополнение фонда методического, наглядного, дидактического, диагностического материала.
Гражданская оборона и	Разработаны документы по ГО и действиям в ЧС в

чрезвычайные ситуации	соответствии с законодательными и нормативно правовыми документами. Регулярно проводятся инструктажи с педагогами, учащимися и обслуживающим персоналом. В течение учебного года проведены тренировки по учебной эвакуации учащихся и сотрудников школы в случае ЧС (по плану). Составлен договор соглашение от 01.09.2018г. об условиях приема и размещения учащихся, педагогического и технического персонала МБОУ СОШ № 24 с случаев ЧС природного или техногенного характера на время их ликвидаций с МБУ ДО «ЦРТДЮ «СИБИРЯК»» и МБДОУ детский сад №23 «Родничок».
------------------------------	---

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 24 за 2018 год.

№ п/п	Показатели	2018
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	432
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	211
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	165 38,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	база 4,6 профиль 46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	

	математике в общей численности выпускников 11 класса базовый уровень профильный уровень	 0/0% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	240 55,6%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся–победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	5/20,83%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	0 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 0%

	программ	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 76%
1.26	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 79,3%
1.29.1	Высшая	10 34,5%
1.29.2	Первая	13 44,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	5 17,2%
1.30.2	свыше 30 лет	11 37,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 6,9%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности), в общей численности педагогических работников	30 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников.	30 91%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,175
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	7
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	есть
	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке – средств сканирования и распознавания текста – выхода в интернет с библиотечных компьютеров – системы контроля распечатки материалов	есть
2.4.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	432 100%
2.5.	Общая численность помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	

