

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Согласовано
Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ №24

Утверждено
приказом МБОУ СОШ №24
№ 60 /4 от 31.08.2021г.

31.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Развиваем дар слова»

Направление «Общеинтеллектуальное»
для учащихся 11 класса

Составил:
Сухарева Л.Я
учитель русского языка и литературы

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку “Развиваем дар слова” разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с учебным планом образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год. Данная Программа предназначена для обучающихся 11 классов, составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на 70 часов по 2 часа в неделю.

Цели курса:

- сформировать умение и навыки грамотного письма,
- научить их свободно говорить и писать на родном языке,
- пользоваться им в жизни как основным средством общения;
- пробудить интерес и внимание к языковым средствам, более точно выражающим мысль, используя методы и приемы анализа живого и сложного речевого целого – текста,
- помочь учащимся в постижении сущности анализа текста как системы овладения родным языком.

Задачи:

- развитие и формирование языковой личности;
- развитие интереса к родному слову, к содержанию внеурочной деятельности;
- формирование понимания важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- создание ситуации достижения успеха в индивидуальной и групповой деятельности;
- расширение знаний, умений, навыков по разделам науки о языке (фонетике, лексике, фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксису);
- развитие творческих способностей школьников по созданию устных и письменных текстов разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные, предметные результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному слову;
- умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремление* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- формирование навыков создания собственного текста в различных жанрах публицистики и художественной литературы;
- проведение различных видов анализа слова, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным стилям;
- извлечение необходимой информации из словарей, использование её в различных видах деятельности

Содержание

- 1.Занимательная олимпиада.
 - 2.Лингвистический анализ текста.
 - 3.Откуда берутся слова? Старославянизмы. Исконно русская лексика.
 - 4.Работа с текстом.
 5. Синонимы, антонимы, паронимы.
 - 6.Фразеологизмы.
 - 7.Крылатые слова и выражения, история их происхождения.
 - 8.Культура речи. Правильно ли мы произносим слова? Орфоэпические нормы [русского литературного](#) языка.
 - 9.Виды ошибок.
 - 10.Культура речи. Лексические, грамматические, синтаксические нормы литературного русского
 - 11.Антитеза как лексическое и синтаксическое средство. Стилистические приемы антитезы
 - 12.Грамматические ошибки
 - 13.Выразительные средства
 - 14.Творческая работа
- ### 2.Тематическое планирование

Раздел	Темы занятий	Кол-во часов
1	Интеллектуальная игра	6
2	Лингвистический анализ текста	7
3	Синонимы, антонимы, паронимы.	5
4	Фразеологизмы. Крылатые слова и выражения, история их происхождения.	6
5	Кльтура речи. Правильно ли мы произносим слова? Орфоэпические нормы русского литературного языка.	3
6	Виды ошибок.	11
7	Культура речи. Лексические, грамматические, синтаксические нормы литературного русского	5
8	Антитеза как лексическое и синтаксическое средство. Стилистические приемы антитезы	3
9	Выразительные средства	15
10	Творческая работа.	7

11	Резервный урок	2
12	Итого:	70

Приложение
к рабочей программе

Календарно – тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Развиваем дар слова»

№ п/п	Дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема	Примечания
1	07.09		Проверочная занимательная олимпиада и её анализ	
2	07.09		Проверочная занимательная олимпиада и её анализ	
3	14.09		Интеллектуальная игра «Словесная баталия» Подготовка к олимпиаде	
4	14.09		Интеллектуальная игра «Словесная баталия» Подготовка к олимпиаде	
5	21.09		Интеллектуальная игра. «Хочу всё знать» Подготовка к олимпиаде.	
6	21.09		Интеллектуальная игра. «Хочу всё знать» Подготовка к олимпиаде.	
7	28.09		Языки мира. Родственные связи языков. Лингвистический анализ текста	
8	28.09		Языки мира. Родственные связи языков. Лингвистический анализ текста	
9	05.10		Откуда берутся слова? Старославянизмы. Исконно русская лексика. Работа с текстом.	
10	05.10		Откуда берутся слова? Старославянизмы. Исконно русская лексика. Работа с текстом.	
11	12.10		Типы информации в тексте	
12	12.10		«Иностранцы» в нашем языке.	
13	19.10		«Иностранцы» в нашем языке.	
14	19.10		Работа со словарными статьями.	

			Синонимы, синонимические ряды	
15	26.10		Работа со словарными статьями. Синонимы, синонимические ряды	
16	26.10		Паронимы и как их различать	
17	09.11		Паронимы и как их различать.	
18	09.11		Паронимы и как их различать	
19	16.11		Фразеологизмы. Происхождение фразеологизмов. Выступление с докладами и презентациями	
20	16.11		Фразеологизмы. Происхождение фразеологизмов. Выступление с докладами и презентациями	
21	23.11		Фразеологизмы. Происхождение фразеологизмов. Выступление с докладами и презентациями	
22	23.11		Крылатые слова и выражения, история их происхождения.	
23	30.11		Крылатые слова и выражения, история их происхождения.	
24	30.11		Крылатые слова и выражения, история их происхождения.	
25	07.12		Культура речи. Правильно ли мы произносим слова? Орфоэпические нормы русского литературного	
26	07.12		Культура речи. Правильно ли мы произносим слова? Орфоэпические нормы русского литературного	
27	15.12		Культура речи. Правильно ли мы произносим слова? Орфоэпические нормы русского литературного	
28	15.12		Грамматические ошибки	
29	22.12		Грамматические ошибки	
30	22.12		Грамматические ошибки	
31	29.12		Речевое оформление сочинения. Грамматические ошибки	
32	29.12		Речевое оформление сочинения. Грамматические ошибки	
33	18.01		Речевое оформление сочинения. Грамматические ошибки	
34	18.01		Речевые ошибки	

35	25.01		Речевые ошибки	
36	25.01		Речевые ошибки	
37	01.02		Творческая работа «Я работаю корректором».	
38	01.02		Творческая работа «Я работаю корректором».	
39	08.02		Культура речи. Лексические, грамматические, синтаксические нормы литературного русского	
40	08.02		Культура речи. Лексические, грамматические, синтаксические нормы литературного русского	
41	15.02		Культура речи. Лексические, грамматические, синтаксические нормы литературного русского	
42	15.02		Тестовая работа по культуре речи	
43	22.02		Интеллектуальная игра «Словесная баталия»	
44	22.02		Антитеза как лексическое и синтаксическое средство. Стилистические приемы антитезы	
45	01		Антитеза как лексическое и синтаксическое средство. Стилистические приемы антитезы	
46	03		Антитеза как лексическое и синтаксическое средство. Стилистические приемы антитезы	
47	01.03		Выразительные средства	
48	15.03		Выразительные средства	
49	15.03		Выразительные средства	
50	05.04		Выразительные средства	
51	05.04		Выразительные средства	
52	12.04		Выразительные средства	
53	12.04		Интеллектуальный марафон «Знатоки грамматики».	
54	19.04		Интеллектуальный марафон «Знатоки грамматики».	
55	19.04		Работа с художественными текстами по группам. Определение тропов.	
56	26.04		Работа с художественными текстами по	

			группам. Определение тропов.	
57			Работа с художественными текстами по группам. Определение тропов.	
58	26.04		Тропы. Работа с текстом: выявление художественных средств языка.	
50	03.05		Тропы. Работа с текстом: выявление художественных средств языка.	
60			Тропы. Работа с текстом: выявление художественных средств языка.	
61	03.05		Круглый стол. Я - писатель. Умею ли я писать? Что мне приходится писать? Чему мне нужно научиться?	
62	10.05		Творческая работа. Сочинение. Анализ построения текста.	
63	10.05		Творческая работа. Сочинение. Анализ построения текста.	
64	17.05		Работа экспертами и писателями	
65	17.05		Работа экспертами и писателями	
66			Работа экспертами и писателями	
67	24..05		Работа экспертами и писателями	
68	24.05		Круглый стол « Что мне дали занятия»	
69			Резервный урок	
70			Резервный урок	