

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
утвержденной приказом МБОУ СОШ № 24

Согласовано
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №24
протокол № 1 от 30.08.2021г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШ №24
№ 54/3 от 31.08.2021г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
Изобилие талантов
класс 7

Составитель:
Ю.Н. Гаммершмидт,
Педагог дополнительного
образования

Предполагаемые результаты освоения данной программы

Личностные результаты:

- осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития;
- развитие готовности к сотрудничеству и дружбе;
- развитое эстетическое чувство, проявляющее себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству и жизни;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективной или индивидуальной художественно-эстетической деятельности при воплощении (создании) художественных образов.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- различение допустимых и недопустимых форм поведения;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/не успеха, осваивать с помощью педагога позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

Коммуникативные:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Содержание курса внеурочной деятельности.

1 раздел Ознакомительный

В данном разделе происходит знакомство с коллективом в игровой форме, а также ребята знакомятся с программой кружка, правилами поведения на кружке, с инструкциями по технике безопасности.

Форма организации: инструктаж, игра.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая.

2 раздел Основы театральной культуры

Данный раздел входит ознакомление учащихся с элементарными понятиями, профессиональной терминологией театрального искусства (особенности театрального искусства; виды театрального искусства, основы актерского мастерства; культура зрителя).

Форма организации: беседы

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная.

3 раздел Театральная игра

Этот раздел подразумевает, что его дети смогут ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться на площадке, строить диалог с партнером на заданную тему. Ребенок приобретает не столько профессиональные навыки, сколько развитие игрового поведения, эстетического чувства, умения общаться со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях.

Форма организации: театральные игры, тренинги.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, художественное творчество.

4 раздел Ритмопластика

Включает в себя комплексные ритмические, музыкальные пластические игры и упражнения, обеспечивающие развитие естественных психомоторных способностей детей, свободы и выразительности телодвижении.

Форма организации: игры

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, художественное творчество, спортивно-оздоровительная.

5 раздел Культура и техника речи

В данный раздел входят упражнения направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата.

Форма организации: игры, беседы, тренинги

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая.

6 раздел Работа над спектаклем (пьесой, сказкой)

Базируется на авторских пьесах и включает в себя знакомство с пьесой, сказкой, работу над спектаклем – от этюдов к рождению спектакля. Показ спектакля.

Форма организации: Театральные игры, беседы, праздники, тренинги, репетиции, спектакль.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, спортивно-оздоровительная, трудовая и досугово – развлекательная деятельность.

7 раздел Заключительный

Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого учащегося. Отчёт, показ любимых инсценировок.

Форма организации: беседа, игра.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая.

Тематическое планирование 7е классы

| № п/п | Название раздела. | Количество часов. |
|-------|---|-------------------|
| 1 | Ознакомительный | 2 |
| 2 | Основы театральной культуры | 2 |
| 3 | Театральная игра | 5 |
| 4 | Ритмопластика | 3 |
| 5 | Культура и техника речи | 6 |
| 6 | Работа над спектаклем (пьесой, сказкой) | 15 |
| 7 | Заключительный | 2 |
| | итого | 35 |